

The background of the page is divided into two main sections. The upper section features a radial pattern of blue and dark blue lines emanating from a central point, creating a sunburst effect. The lower section features a radial pattern of red and light red lines emanating from a central point, also creating a sunburst effect. The text is centered in the upper section.

ALLEGATO n. 3
PROGETTI
ERASMUS PLUS
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Approvato dal Collegio dei docenti il giorno 18 ottobre 2018
Approvato dal Consiglio d'Istituto il giorno 29 novembre 2018

ANNO SCOLASTICO
2018-2019

PROGETTI ATTIVATI E DA ATTIVARE PRESSO L'ISTITUTO

Il Liceo "Landi" ha, da sempre, manifestato la propensione ad approvare progetti coerenti nel loro sviluppo, attinenti alle linee formative proposte nel POF, rivolti agli studenti ma anche al territorio, che abbiano come scopo quello di offrire un ampliamento dell'offerta formativa, di valorizzare le attitudini dei partecipanti, di creare un collegamento tra mondo scolastico ed universitario.

Si precisa che i progetti menzionati nel P.T.O.F. sono avviati a partire dal corrente anno scolastico e che saranno monitorati *in itinere* e a conclusione e che dall'esito del monitoraggio dipenderà la sussistenza o meno dei medesimi negli anni successivi:

DIPARTIMENTO DI LINGUE

- Bianconi A., Lopez H.: Il Landi Poliglotta (PROGETTO PON – COMPETENZE DI BASE)

Certificazioni linguistiche in lingua inglese (Pet, First, Cae).

Certificazioni linguistiche in lingua Francese e Spagnola (Delf, Dele)

In collaborazione con Istituto esterno certificato. Finalizzato al riconoscimento delle competenze linguistiche degli studenti tramite il conseguimento di certificazioni ufficialmente riconosciute.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE

- Fasolino A., Giammatteo D.: *Scienza Insieme Landi*

Progetto di ambito scientifico da realizzarsi in sinergia con autorevoli enti di ricerca esterni in continuità con quanto già svolto negli anni passati. *Laboratorio sperimentale PLS*. Progetto realizzato in collaborazione con l'Università di Tor Vergata e finalizzato alla realizzazione di una didattica sperimentale e laboratoriale in previsione del proseguimento degli studi degli allievi in settori scientifici.

- Lanza: Insetti e Dieta

Il progetto si propone di analizzare le biodiversità in ambito scientifico- alimentare.

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

- Ciarla A., S. Campagna, Ventura G., Sabatini S.: *Mategiocando (PON Competenze di Base)*

Giochi di Logica- Gare di Astronomia- Olimpiadi della cultura e del talento

Preparazione e partecipazione degli studenti alle Olimpiadi di Matematica, Fisica e ad altre iniziative analoghe inerenti a tutti i Dipartimenti. Il progetto nasce dall'esigenza del Dipartimento di Matematica e Fisica di far approfondire tematiche specifiche dei giochi, con l'intento di consolidare il gruppo di studenti di eccellenza che intendano provare a sostenere gare-concorsi a carattere nazionale.

DIPARTIMENTO SCIENZE MOTORIE

- Menichelli M.A.: *Progetto sport*
- Sambucci P., Quondansanti C.: Traumatologia e Pronto Soccorso

Avviamento degli studenti alla pratica sportiva ed educazione all'autocontrollo e al rispetto delle regole.

- Quondansanti C., Sambucci P.: Traumatologia sportiva e Pronto soccorso. Saranno organizzati degli incontri con esperti rivolti a tutti gli alunni.

DIPARTIMENTO DI LETTERE

- *Il Landi incontra*

Il progetto contempla l'organizzazione di conferenze di autori, esperti esterni e docenti interni destinate agli alunni su tematiche inerenti ai programmi di tutti i Dipartimenti e alla attualità. E' inoltre finalizzato a far conoscere agli studenti il mondo del teatro e/o del cinema tramite la partecipazione a spettacoli attinenti ai programmi liceali o comunque di particolare interesse e/o rilevanza. Si prevede la realizzazione della terza edizione del Certamen.

- Terra M.: Iniziativa "Io leggo perché", intrapresa dall'Associazione Italiana Editori al fine di promuovere e diffondere la lettura grazie al potenziamento delle Biblioteche d'Istituto.

DIPARTIMENTO STORIA E FILOSOFIA – IRC

- Mancini A., Palocci : Rafforzare lo spazio etico

Il progetto si propone di intervenire e rafforzare la formazione dello spazio etico promuovendo iniziative finalizzate all'educazione della legalità e all'etica della responsabilità intese quale aspetto

fondamentale della formazione della persona. Le attività sono sviluppate in collaborazione con la Caritas (“Dall’altra parte del mare”) e con il centro Astalli (“Incontri” - “Finestre”).

ALTRI PROGETTI

- Corso BLS
- Prof.sse Romanato C. – Sabatini S.: Have more care- Il progetto è rivolto ad una singola classe.
- Prof. sse Coluccia, Terra, Uva, Signora Sorrentino: Biblioteca digitale (Piano PNSD): il progetto ha ottenuto i finanziamenti previsti dal bando per l’organizzazione del prestito on line e per la realizzazione di una biblioteca aperta al territorio.

PROGETTI PON

Programma Operativo Nazionale (PON) 2014-2020

L’Istituto, considerando le opportunità offerte dal Programma Operativo Nazionale (PON) 2014-2020, ha partecipato all’Avviso Pubblico n. 9035 del 13 luglio 2015 (Programmazione infrastrutture di rete LAN/WLAN) e all’Avviso Pubblico n. 12.810 del 15 ottobre 2015 (Realizzazione di ambienti digitali), ottenendo l’erogazione dei finanziamenti. L’Istituto ha partecipato alle attività, successivamente proposte, nell’ambito del PON 2014-2020- *Inoltre nello scorso anno l’Istituto ha aderito agli Avvisi pubblici per i PON 2014-2020 ottenendo i finanziamenti per i seguenti progetti:*

- *Progetto PON 10.2.5- FSE3781-2017 Potenziamento dei percorsi di Alternanza scuola lavoro*
- *Progetto PON 10.2.5 –FSE 3781-2017 Competenze di base per il successo formativo*
- *Progetto PON 10.2.5- FSE3781-2017 Cittadinanza globale*

PROGRAMMA ERASMUS PLUS

Il progetto **Alternalangue** rafforza la partnership tra il “Liceo Landi” e il “Lycée Lavoisier”, due scuole del secondo ciclo a vocazione scientifica linguistica, e risponde alle esigenze specifiche di entrambe le scuole con una durata triennale.

Nel "Lycée Lavoisier" si intendono sperimentare nuove pratiche di insegnamento per migliorare la conoscenza di una lingua straniera soprattutto la lingua inglese, lingua internazionale della chimica. Il "Liceo Landi" è una fonte di esperienza innovativa in questo campo proprio per la pratica di conversazione nelle classi di indirizzo linguistico.

Inoltre si rafforzerà la pratica di insegnamento delle scienze in DNL secondo la metodologia CLIL attraverso la cooperazione tra i due partner che hanno già una certa esperienza in questo campo.

Nel "Liceo Landi" si andrà a sperimentare l'ASL presso le strutture professionali partner del "Lycée Lavoisier". Il "Lycée Lavoisier" offre la propria esperienza, in relazione alla presenza di numerosi corsi che offrono periodi di formazione in campo professionale (Istituto professionale, BTS "Brevet de technicien supérieur" ossia una formazione in alternanza dopo l'Esame di Stato).

Tale progetto mira ad ampliare l'apertura internazionale, ad informare la comunità educativa di entrambi le scuole e ad incoraggiare progetti europei quali Mobilità Erasmus +, Youthpass e la piattaforma eTwinning.

Il progetto **Alternalangu**e interesserà molte classi presso entrambi i licei, in particolare le classi terze.

L'equipe Landi corrente febbraio 2018 riceverà una formazione nel campo dell'ASL presso la scuola partner: monitoraggio della documentazione delle scuole, sottoscrizioni di convenzioni con le aziende francesi con visite delle stesse. In cambio il "Lycée Lavoisier" riprodurrà a sua volta il giornalino on line e l'orto botanico quali esperimenti riusciti dell'ASL presso il nostro istituto.

L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

La legge del 13 luglio 2015 n.107, come ormai noto, ha inserito organicamente la strategia didattica dell'alternanza scuola-lavoro nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione. L'alternanza scuola-lavoro (ASL) si innesta all'interno del curriculum scolastico e si lega all'orientamento futuro degli studenti; inoltre essa permette una complementarietà fra teoria e prassi concorrendo alla piena formazione della persona e alla coscienza del cittadino attivo. Con il nuovo contesto regolamentato dalla legge 107, gli studi liceali trovano un naturale rilancio, in quanto, garantendo una formazione globale e favorendo l'attitudine ad una intelligenza flessibile, permettono agli studenti di inserirsi agevolmente in diversificati contesti lavorativi, apprendere contenuti operativi, incentivare lo spirito di imprenditorialità e valorizzare, migliorare e qualificare il loro *curriculum* anche in previsione di un corretto orientamento alla scelta degli studi universitari.

Alternativamente: (2015/16) Per meglio consentire il raggiungimento di tali finalità, il Liceo "Landi" ha elaborato il progetto triennale *AlternativaMente*, giunto a conclusione.

Curriculum/Curricola: (2016/17): un progetto triennale volto alla costruzione del *curriculum vitae* dello studente liceale declinato attraverso differenti aree disciplinari (*curricula*) ed ambiti lavorativi dedicati, includendo la formazione data dall'impegno nel terzo settore mediante specifiche attività di volontariato.

Strade: (2017/18) è un progetto triennale di alternanza scuola-lavoro che prevede IFS (Imprese Formative Simulate): Laboratorio teatrale "Landi in scena"- "La Gazzetta del Landi"- 3D Biology Company-LOB (Landi Orto Botanico).

Sono inoltre presenti attività di Divulgazione di logica matematica, attività presso i Musei Civici di Velletri, presso l'Archivio Notarile di Velletri e l'Archivio di Stato a Roma, l'Accademia delle Belle Arti con sede a Velletri, l'Università La Sapienza e Roma Tre, in ambito economico finanziario e nell'ambito umanitario (Centro Astalli).

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2018/19

A partire dal corrente a.s. , nel rispetto delle nuove linee ministeriali, l'istituto ha avviato una nuova organizzazione delle attività di ASL.:

ORIENTIAMOCI IMPARANDO che si prefigge finalità in ordine all'orientamento universitario e professionale e alla crescita della consapevolezza della complessità del mondo del lavoro, guardato sempre come spazio/tempo e opportunità, per saggiare le personali competenze e la capacità di relazionarsi positivamente in un contesto umano diversamente variegato rispetto alla scuola.

Per il terzo: Competenze di base PON (matematica)
Cittadinanza globale (PON) "Unici e globali"
Lab2go
Università "La Sapienza"
Sport agonistico
Diplomacy action

Per il quarto: **Progetto strade**

(che comprende MUSEI CIVICI-ACCADEMIA DELLE BELLE ARTI di Roma sede di Velletri-DIVULGATORI MATEMATICI (TOR VERGATA) - CONSULENTI-FINANZIARI, BUDGETISTI (BANCA D'ITALIA E VELLETRI SERVIZI SPA) - GIOVANI RICERCATORI SCIENTIFICI E BIOLOGI (UNIVERSITA' LA SAPIENZA/ENEA) - COOPERATORI UMANITARI (CARITAS E CENTRO ASTALLI)

Progetto "Biblioteca digitale"

Progetto PON "Unici e globali"

IFS:

- Di Nardo L., De Bortoli Silvia, Mastroianni Angelo:

LABORATORIO TEATRALE (PROGETTO PON–ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

In continuità con l'esperienza maturata negli anni passati, si propone la scrittura, l'elaborazione e la messa in scena di uno spettacolo teatrale originale. Il progetto, che si avvarrà anche di esperti esterni (Teatro Vittoria di Roma), sarà gestito, in parte, come Impresa Formativa Simulata nell'ambito dell'Alternanza scuola-lavoro.

- Romanato C. - Tamburlani T – Terra M.: *IFS GIORNALE ON LINE*

Il progetto, che si configura come IFS, si propone di organizzare la redazione di un giornale scolastico on-line.

- 3D BIOLOGY (Strigefx)