

ALLEGATO n. 1

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Approvato dal Collegio dei docenti il giorno 18 ottobre 2018
Approvato dal Consiglio d'Istituto il giorno 29 novembre 2018

ANNI SCOLASTICI

2016-17

2017-18

2018-19

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

La valutazione degli studenti sarà effettuata tenendo conto dei seguenti criteri e parametri, rapportati agli obiettivi specificati, per ogni singola disciplina:

GIUDIZIO	VOTO		
	decimi	centesimi	centesimi
Non si sottopone alle verifiche Non manifesta alcuna conoscenza degli argomenti proposti.	1 1,5 2	1 2 3	10 20
Manifesta una conoscenza frammentaria e non sempre corretta dei contenuti. Non riesce ad applicare a contesti diversi da quelli appresi. Distingue i dati, senza saperli classificare né sintetizzare in maniera precisa. Non riesce a fare valutazioni adeguate di quanto appreso.	2,5 3 3,5 4 4,5	4 5 6 7 8	25 30 35 40 45
Ha appreso i contenuti in maniera superficiale. Li distingue e li collega tra loro in modo frammentario perdendosi, se non guidato, nella loro applicazione. Compie valutazioni, ma spesso in modo inesatto.	5 5,5	9-11	50 55
Conosce e comprende i contenuti essenziali e riesce a compiere semplici applicazioni degli stessi. Li sa distinguere e raggruppare in modo elementare ma corretto. Compie valutazioni, ma non ancora in modo autonomo.	6 6,5	12 13	60 65
Ha una conoscenza completa ma non sempre approfondita dei contenuti che collega tra loro ed applica a diversi contesti con parziale autonomia. Li sa analizzare e sintetizzare, esprimendo valutazioni, anche se necessita talvolta di una guida.	7 7,5	14 15	70 75
Ha una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti che collega tra loro ed applica a diversi contesti. Li sa ordinare, classificare e sintetizzare, esprimendo valutazioni articolate.	8 8,5	16 17	80
Valutazioni articolate			
Ha conseguito una piena conoscenza dei contenuti che riconosce e collega in opposizione ed in analogia con altre conoscenze, applicandoli, autonomamente e correttamente, a contesti diversi. Compie analisi critiche personali e sintesi corrette ed originali. Ha raggiunto l'autonomia nella valutazione.	9 9,5 10	18 19 20	90 100

GRIGLIE DISCIPLINARI: ITALIANO

GRIGLIA ITALIANO – BIENNIO

Griglia per la prova di italiano - biennio				
	INDICATORI	DESCRIPTORI	MISURATORI	PUNTI
A	ORTOGRAFIA	Assenza di errori	Buono/eccellente	1.5
		Errori lievi e/o sporadici	Sufficiente	1
		Errori molto gravi e diffusi	Insufficiente	0.5
B	MORFOSINTASSI	Assenza di errori/Sintassi ben articolata e complessa	Eccellente	2.5
		Errori lievi e sporadici/Sintassi articolata	Discreto/buono	2
		Errori lievi e diffusi/Sintassi semplice	Sufficiente	1.5
		Errori gravi	Insufficiente	1
		Errori molto gravi e diffusi	Gravemente insufficiente	0.5
C	LESSICO	Ampio e personale	Eccellente	2
		Adeguate al contesto	Discreto/buono	1.5
		Semplice, ma corretto	Sufficiente	1
		Adeguate solo in parte/Inappropriato	Insufficiente	0.5
D	ADERENZA ALLA TIPOLOGIA TESTUALE/TRACCIA	Ben articolata e completa	Eccellente/buono	2.5
		Articolata	Discreto/buono	2
		Essenziale	Sufficiente	1.5
		Parziale	Insufficiente	1
		Assente	Gravemente insufficiente	0.5
E	ARGOMENTAZIONE/RIELABORAZIONE PERSONALE	Articolata, personale	Buono/eccellente	1.5
		Semplice, essenziale	Sufficiente	1
		Parziale/assente	Insufficiente	0.5
VOTO				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA Triennio

Candidato		Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Più che suff/ Discreto	Buono	Ottimo	
Classe	Tipologia	1-6	7-11	12	13-15	16-19	20	
DESCRITTORI GENERALI								
COMPETENZE	1. Correttezza ortografica, lessicale e morfosintattica							
	2. Pertinenza del registro stilistico							
	3. Coerenza del testo alla traccia							
CONOSCENZE	1. Dell'argomento trattato							
CAPACITA'	1. Capacità di sintesi e analisi							
	2. Valutazione critica							
<i>Per il testo argomentativo</i>	Sviluppo critico delle questioni proposte attraverso un uso appropriato della documentazione							
	Individuazione di tesi ed argomentazioni							
<i>Per l'analisi del testo</i>	Comprensione, interpretazione e contestualizzazione del testo							
<i>Per il tema di attualità</i>	Congruenza dei riferimenti culturali							
		Punteggio totale						
		Punteggio in 20- esimi (il punteggio totale è diviso per il numero degli indicatori scelti ed arrotondato all'unità in presenza di decimali)						

GRIGLIE DISCIPLINARI: LATINO

Biennio - GRIGLIA DI VALUTAZIONE per la traduzione dal LATINO

COGNOME _____ NOME _____ CLASSE _____ DATA _____

Comprensione del testo	Limitata	0,5	3/10
	Parziale	1	
	Corretta nelle linee generali	1,5	
	Quasi interamente corretta	2	
	Pienamente corretta	3	
Conoscenza delle strutture morfo-sintattiche	Estremamente carente/scarsa (commette errori anche in frasi semplici)	0,5/1	4/10
	Insufficiente/Mediocre	1,5/2	
	Sufficiente	2,5	
	Discreta	3	
	Buona	3,5	
	Ottima	4	
Resa in italiano e interpretazione	Incerta ed imprecisa	0,5	1,5/10
	Generalmente corretta	1	
	Appropriata e curata	1,5	
Completezza	Il lavoro è stato svolto parzialmente	0,5	1,5/10
	Il lavoro è stato svolto nelle parti essenziali	1	
	Il lavoro è completo	1,5	
	TOTALE		
	VOTO		

Biennio Linguistico- GRIGLIA DI VALUTAZIONE per la traduzione dal LATINO

COGNOME _____ NOME _____ CLASSE _____ DATA _____

-

Comprensione del testo	Limitata	0,5	2,5/10
	Parziale	1	
	Corretta nelle linee generali	1,5	
	Quasi interamente corretta	2	
	Pienamente corretta	2,5	
Conoscenza delle strutture morfo-sintattiche	Errori molto gravi e diffusi	0,5	4/10
	Errori gravi e diffusi	1	
	Improprietà / imprecisioni diffuse	1,5	
	Sufficiente	2	
	Discreta	2,5	
	Buona	3	
Ottima	4		
Resa in italiano e interpretazione	Poco corretta / imprecisa	0,5	1/10
	Generalmente corretta	1	
Completezza	Il lavoro è fortemente lacunoso	0,5	2,5/10
	Il lavoro è stato svolto parzialmente	1	
	Il lavoro è stato svolto nelle parti essenziali	1,5	
	Il lavoro è quasi completo	2	
	Il lavoro è completo	2,5	
	TOTALE		
	VOTO		

Griglia di valutazione prova scritta di latino- traduzione e analisi testuale

Studente.....classedata.....PUNTEGGIO FINALE.....

Indicatori e descrittori della valutazione del brano	Gravemente insufficiente 1-3	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9-10
COMPLETEZZA DELLA VERSIONE E COMPrensIONE DEL SIGNIFICATO DEL TESTO Punti.....	Versione svolta per meno della metà del testo/ molto frammentaria/ molto disorganica nell'impostazione e. Significato completamente frainteso o ignorato per svolgimento della prova in minima parte	Versione svolta per circa la metà del testo/ frammentaria/ disorganica nell'impostazione e. Significato in larga parte frainteso o ignorato per svolgimento limitato a circa metà del testo	Versione svolta per circa 2/3 del testo/ frammentaria in più punti/ non pienamente organica nell'impostazione e. Significato compreso solo parzialmente	Versione svolta in modo quasi completo/ abbastanza organica nell'impostazione e. Significato compreso nel complesso, anche se con qualche improprietà in relazione a singoli elementi	Versione svolta in modo completo/ complessivamente organica nell'impostazione e, anche se con qualche imprecisione. Significato compreso nel complesso, anche se con qualche imprecisione	Versione svolta in modo completo/ complessivamente organica. Significato compreso correttamente	Versione svolta in modo completo con impostazione particolarmente accurata. Significato compreso perfettamente in tutte le sue sfumature
INDIVIDUAZIONE E RICOSTRUZIONE DELLE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE Punti.....	Errori gravi e numerosi o svolgimento della prova in minima parte	Errori numerosi o svolgimento limitato a circa metà del testo	Improprietà/ imprecisioni diffuse	Individuazione delle strutture m.s. corretta nell'insieme, anche se con qualche improprietà nella loro ricostruzione	Corretta individuazione delle strutture m.s. anche se con qualche imprecisione nella loro ricostruzione	Individuazione e ricostruzione delle strutture m.s. corrette nell'insieme	Completa individuazione e puntuale ricostruzione delle strutture m.s.
ELABORAZIONE ESPRESSIVA IN ITALIANO Punti.....	Errori gravi e numerosi o svolgimento della prova in minima parte	Numerosi errori	Improprietà/ imprecisioni diffuse	Corretta nel complesso, anche se con qualche improprietà	Corretta nel complesso, anche se con qualche improprietà	Corretta ed organica	Corretta, organica ed efficace nella rispondenza allo stile del testo
Indicatori e descrittori della valutazione dell'analisi del testo							
COMPETENZA RISPETTO ALLA TIPOLOGIA TESTUALE Rispondenza dell'enunciato in base a: adeguatezza del registro linguistico, rispetto delle consegne Punti	Carente/ non appropriata	Approssimativa /parziale	approssimativa	Complessivamente pertinente, anche se con qualche incompletezza	Pressochè competente	Completa	Completa e puntuale
CONOSCENZE Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento Completezza e qualità delle informazioni Punti.....	Limitate/inadeguate	Imprecise/incomplete	Poco approfondite	Essenziali e globalmente corrette	Appropriate/ esaurienti	Pertinenti/ approfondite/ esaurienti	Pertinenti, approfondite ed ampiamente articolate
CAPACITÀ LOGICO-CRITICHE ED ESPRESSIVE Analisi/sintesi/interpretazione. Organicità e coerenza nell'argomentazione e nell'esposizione. Pertinenza e fondatezza dei giudizi critici. Punti.....	elaborazione logico-critica ed espressiva inadeguata/ con errori	elaborazione logico-critica ed espressiva parziale/ non appropriata	elaborazione logico-critica ed espressiva parziale/ non del tutto appropriata	elaborazione logico-critica ed espressiva corretta nell'insieme	elaborazione logico-critica ed espressiva corretta	elaborazione logico-critica ed espressiva corretta ed organica	elaborazione logico-critica ed espressiva corretta, organica e puntuale

GRIGLIE DISCIPLINARI: MATEMATICA E FISICA

GRIGLIA PER LA CORREZIONE DI ELABORATI SCRITTI DI MATEMATICA E FISICA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
CONOSCENZA (punti 0-4) Contenuti, regole, metodi e procedure, principi e teoremi, regole e tecniche	Completa, consapevole, organizzata	4
	Completa,	3
	Superficiale	2
	Frammentaria	0-1
COMPLETEZZA DELLA RISOLUZIONE (punti 0-3) Rispetto ai quesiti proposti	Totale	3
	Quasi totale	2
	Parziale	0-1
RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE (punti 0-4) Correttezza e coerenza delle procedure, formalizzazione e sintesi, deduzione logica	Accurata	4
	Lievi imprecisioni/alcuni errori	3
	Superficiale	2
	Confusa/con errori gravi	0-1
COMPETENZA NELL'APPLICAZIONE DI CONCETTI E PROCEDURE (punti 0-4) Organizzazione delle conoscenze, chiarezza delle argomentazioni, dei riferimenti critici, delle procedure scelte e del commento delle soluzioni. Correttezza del linguaggio specifico utilizzato.	Dettagliata/Precisa	4
	Adeguate	3
	Apprezzabile	2
	Imprecisa	0-1
	PUNTEGGIO OTTENUTO	
TOTALE PUNTEGGIO		20

Si precisa che per la prova d'esame la Commissione d'Esame potrà utilizzare la griglia proposta dal Ministero o da Organi Ufficiali.

GRIGLIE DISCIPLINARI: LINGUE STRANIERE

Griglie di misurazione della competenza comunicativa declinata per abilità e conoscenze (*Valutazione in itinere*)

VOTO	INTERAZIONE / PRODUZIONE ORALE
10-9	Buona pronuncia e intonazione; nessun errore significativo di grammatica; lessico ricco e appropriato; linguaggio fluido e scorrevole; piena pertinenza alla consegna.
8	Pronuncia e intonazione in genere corrette; qualche errore di grammatica; lessico vario e appropriato; linguaggio scorrevole; pertinenza alla consegna.
7	Qualche errore nella pronuncia e nell'intonazione; qualche errore anche grave di grammatica non pregiudizievole per la comprensione; lessico in genere appropriato; linguaggio abbastanza scorrevole; sostanziale pertinenza alla consegna.
6	Influenza della L1 nella pronuncia e nell'intonazione; errori di grammatica, anche gravi, che talvolta ostacolano la fruibilità del messaggio; lessico essenziale; pause ed esitazioni nell'espressione.
5	Errori di pronuncia e influenza della L1 nell'intonazione; errori di grammatica che pregiudicano la fruibilità del messaggio; lessico limitato o utilizzato in maniera impropria; linguaggio poco scorrevole.
4	Errori di pronuncia e intonazione che ostacolano la comprensione del messaggio; numerosi e gravi errori di grammatica; lessico povero e poco appropriato, linguaggio non scorrevole.
3-1	Rifiuto formale o sostanziale di svolgere la prova / Svolgimento parziale e totalmente scorretto.

VOTO	PRODUZIONE SCRITTA / COMPrensIONE
10-9	Contenuto pertinente, ben strutturato ed esaustivo; padronanza delle strutture morfosintattiche; lessico ampio ed appropriato. <i>Comprensione del testo completa e approfondita in tutte le sue parti; contenuto aderente alla consegna e pertinente.</i>
8	Contenuto pertinente, organico e chiaro; qualche lieve errore di grammatica; lessico appropriato. <i>Comprensione del testo completa; contenuto aderente alla consegna e pertinente.</i>
7	Contenuto pertinente e chiaro, ma non particolarmente dettagliato; qualche errore di grammatica e di ortografia che non compromette però la comprensione del messaggio; lessico semplice ma appropriato. <i>Comprensione del testo con qualche imprecisione; contenuto aderente alla consegna.</i>
6	Contenuto semplice ma pertinente, anche se non sempre ben organizzato; alcuni gravi errori di grammatica e di ortografia che non compromettono la comprensione del messaggio; lessico limitato ma adeguato. <i>Comprensione del testo nei suoi punti fondamentali; imprecisioni; contenuto sostanzialmente adeguato alla consegna.</i>
5	Contenuto semplice ma non sempre pertinente e organizzato; gravi errori di grammatica e di ortografia che a volte compromettono la comprensione del linguaggio; lessico limitato e non sempre adeguato. <i>Comprensione parziale e/o superficiale del testo; imprecisioni; contenuto parzialmente adeguato alla consegna.</i>
4	Contenuto poco pertinente e confuso; numerosi errori di grammatica e di ortografia che ostacolano la comprensione; lessico povero e non appropriato. <i>Comprensione lacunosa e frammentaria del testo; contenuto non adeguato alla consegna.</i>
3-1	Rifiuto formale o sostanziale di svolgere la prova / Svolgimento parziale e totalmente scorretto.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA DI LINGUA STRANIERA

COMPRESIONE SCRITTA (QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTA)

INDICATORE	DESCRITTORE	INDICATORE DI LIVELLO	PUNTEGGIO
Capacità espositiva	Il candidato formula la risposta	Non risponde/in modo incoerente	1
		Limitandosi a trascrivere parti del testo	2
		In modo essenziale	3
		In modo semplice ma chiaro e articolato	4
		In modo chiaro, preciso e organico	5
Comprensione del testo	Il candidato riconosce le informazioni	Non scrive nulla/solo qualche parola	1
		Solo parzialmente	2
		Nei loro elementi essenziali	3
		In modo completo nella maggior parte dei quesiti	4
		In modo completo anche nei loro aspetti impliciti	5
Competenza linguistica (correttezza formale e proprietà di linguaggio)	Il candidato si esprime	In modo gravemente scorretto	1
		In modo generalmente scorretto/limitandosi a trascrivere parti del testo	2
		In modo impreciso ma comprensibile (con una limitata gamma di strutture e di lessico)	3
		In modo complessivamente corretto (con una gamma abbastanza articolata di strutture e di lessico)	4
		In modo chiaro, generalmente corretto, scorrevole, con una vasta gamma di strutture e di lessico	5
			TOT ___/20

PRODUZIONE SCRITTA (composizione di un testo scritto)

INDICATORE	DESCRITTORE	INDICATORE DI LIVELLO	PUNTEGGIO
Capacità espositiva e di rielaborazione critica (coerenza e coesione delle argomentazioni)	Il candidato organizza le proprie idee	in modo non coerente	1
		In modo non sempre coerente	2
		In modo semplice ma chiaro	3
		In modo logico e lineare	4
		In modo ben strutturato e articolato	5
Capacità argomentativa (qualità del contenuto)	Rispetto alla traccia il candidato espone le proprie conoscenze, esperienze personali, opinioni	In modo non pertinente	1
		In modo generico, poco pertinente	2
		In modo superficiale ma pertinente	3
		In modo pertinente e abbastanza articolato	4
		In modo pertinente, articolato e approfondito, con apporti critici personali	5
Competenza linguistica (correttezza formale e proprietà di linguaggio)	Il candidato si esprime	In modo gravemente scorretto	1
		In modo generalmente scorretto	2
		In modo impreciso ma comprensibile (con una limitata gamma di strutture e di lessico)	3
		In modo complessivamente corretto (con una gamma abbastanza articolata di strutture e di lessico)	4
		In modo chiaro, generalmente corretto, scorrevole, con una vasta gamma di strutture e di lessico	5
			TOT ___/20

N.B. Per ogni indicatore è possibile attribuire anche il punteggio intermedio di 0,5.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(Art. 7 del D.P.R.22/06/2009 e D.M16/01/2009, n. 5)

10 valutazione eccellente	<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione attiva e costruttiva all'attività didattica.- Esecuzione precisa ed autonoma dei lavori scolastici.- Rispetto degli altri, della diversità, delle strutture, degli arredi scolastici- Frequenza assidua e puntuale- Rispetto pieno del Regolamento di Istituto.
9 valutazione ottima	<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione attiva all'attività didattica.- Esecuzione costante dei lavori scolastici.- Rispetto degli altri, della diversità, delle strutture, degli arredi scolastici- Frequenza assidua e costante- Rispetto costante del Regolamento di Istituto.
8 valutazione buona	<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione responsabile all'attività didattica.- Esecuzione generalmente costante dei lavori scolastici.- Rispetto degli altri, della diversità, delle strutture, degli arredi scolastici- Frequenza regolare- Rispetto adeguato del Regolamento di Istituto.
7 valutazione intermedia	<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione non sempre costante all'attività didattica- Esecuzione irregolare dei compiti assegnati.- Interazione complessivamente corretta con compagni e docenti.- Discreto rispetto degli altri, della diversità, delle strutture, degli arredi scolastici- Frequenti ritardi ed assenze.- Rispetto discreto del regolamento scolastico
6 valutazione sufficiente	<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione prevalentemente recettiva all'attività didattica.- Esecuzione saltuaria dei lavori scolastici.- Frequenza incostante.- Sufficiente rispetto del Regolamento d'Istituto.- Presenza di note disciplinari.
< 6 valutazione negativa	<ul style="list-style-type: none">- Ammonizioni.- Infrazioni riconducibili allo Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/1998) nonché al Regolamento di Istituto che prevedono sanzioni disciplinari quali l'allontanamento temporaneo del soggetto dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art.4, commi 9, 9 bis, 9 ter).- La valutazione inferiore al 6 sarà mantenuta, e portata allo scrutinio finale, per lo studente che, successivamente all'erogazione delle sanzioni, non avrà dimostrato apprezzabili miglioramenti nella condotta, tali da evidenziare un sufficiente livello di consapevolezza circa il suo percorso di crescita e maturazione

